**Innowacja pedagogiczna „Pierwsze czytanki” - realizacja w I półroczu 2020/2021**W roku szkolnym 2020/2021 realizujemy innowację pedagogiczną „Pierwsze czytanki”. Skierowana jest do uczniów klasy pierwszej i drugiej oraz ich rodziców. Innowacja ma na celu promocję czytelnictwa wśród młodszych dzieci oraz zaangażowanie ich rodziców w edukację czytelniczą. Ma zachęcać i motywować dzieci i ich rodziców do regularnego kontaktu   
z książką, rozwijać kreatywność dziecięcą inspirowaną lekturą, a w rezultacie nauczyć czerpania przyjemności z lektury, ale również pokazać walory edukacyjne literatury. Jednocześnie miała wprowadzić rodziców w świat wartościowej literatury dla dzieci   
i zachęcić do współuczestniczenia w kształtowaniu zainteresowań i kompetencji czytelniczych dzieci oraz uświadomić im, że czytanie książek jest inwestycją w rozwój i lepsze funkcjonowanie dziecka w środowisku.

Projekt innowacji przygotowała nauczyciel bibliotekarz Monika Horecka w porozumieniu   
z wychowawczyniami klasy pierwszej i drugiej – PP. Marią Kudrańską i Iwoną Kargól.   
   
Edukacja czytelnicza pierwszaków w ramach innowacji rozpoczęła się w tym roku w sposób nietypowy – ze względu na reżim sanitarny związany z pandemią nie można było zorganizować spotkania w bibliotece, ale dzieci same prosiły o możliwość wypożyczenia książek (?! ), z tej okazji pierwsze wypożyczenia zorganizowano poza biblioteką. Odbyła się też lekcja biblioteczna, podczas której dzieci poznawały księgozbiór, zasady korzystania   
z biblioteki, prawa i obowiązki czytelnika. Aby zachęcić dzieci do regularnego odwiedzania biblioteki każdy z uczniów otrzymał „Zeszyt Czytelnika”, w którym ma rozwiązywać różne zadania dotyczące przeczytanych książek i notować każdą przeczytaną książkę. Za każdą lekturę przyznawany będzie punkt (specjalna naklejka), na koniec roku uczniowie   
z największą liczbą punktów otrzymają nagrody książkowe. Przy okazji wypożyczania książek, bibliotekarz przeprowadza krótką rozmowę o przeczytanej książce, zachęca do czytania kolejnych książek. Dodatkowym celem prowadzenia takiego zeszytu jest zainteresowanie rodziców lekturami własnych dzieci. Kolejnym ważnym wydarzeniem było pasowanie na czytelników. Podczas uroczystości uczniowie musieli wykazać się znajomością zasad korzystania z biblioteki oraz wiedzą z zakresu literatury. Na pamiątkę tego wydarzenia otrzymali pamiątkowe dyplomy. Niespodzianką były wyprawki czytelnicze dla każdego pierwszoklasisty, ufundowane przez Instytut Książki w ramach projektu „Mała książka – wielki człowiek”, składające się z książki „Pierwsze abecadło”, broszury dla rodziców, plakatu i pamiątkowego dyplomu.

Klas druga kontynuuje udział w projekcie. Uczniowie nadal prowadzą Zeszyty Czytelnika,   
mają zadanie dokonywania oceny przeczytanych książek, czy książka im się podobała, czy nie, podczas spotkań rozmawiamy o ich odczuciach. Celem jest nauka krytycznego podejścia   
do lektury. Wykonują też zadania, np. napisać plan wydarzeń. Drugoklasiści mieli też możliwość przekonać się na własnej skórze jak to jest być twórcą książki – sami musieli wymyśleć, napisać, zilustrować i wykonać własną książeczkę. Efekty można obejrzeć   
na wystawie obok biblioteki.

Uczniowie obu klas chętnie pożyczają książki indywidualnie oraz regularnie pod opieką wychowawczyń, także na okres nauki zdalnej dzieci zostały zaopatrzone w książki.   
Dla zachęcenia do czytania odbywają się też spotkania czytelnicze, podczas których poznają lektury wybrane przez bibliotekarza, a na stronie internetowej szkoły w zakładce Zdalna Biblioteka zamieszczane są quizy i zagadki literackie.